

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO	FINALITÀ	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Sviluppare un adeguato livello di apprendimento, competenza e responsabilità	PROFITTO	Media dei voti di profitto non inferiore a otto.
		FREQUENZA	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari ((la somma derivante dal numero di assenze + ritardi + uscite anticipate, non supera il limite di dieci).
		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Segue in modo attivo, costruttivo e propositivo la vita scolastica, dimostrando interesse per le attività proposte dai docenti; partecipa in modo costante e diligente alle attività esterne alla scuola (manifestazioni esterne, stages, banchetti...) e alle attività integrative.
		CONSEGNE E MATERIALE SCOLASTICO	Rispetta in modo puntuale e costante le consegne, è sempre provvisto del necessario materiale scolastico (divisa di servizio, materiale per attività sportive, libri di testo e quaderni).
	Rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituto	RISPETTO DELLE DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE	Rispetta sempre le disposizioni organizzative: spazi e criteri per l'intervallo, modalità e l'orario per l'acquisto dei buoni bibita/merenda, orari di accesso agli uffici amministrativi.
		USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Rispettare i propri doveri	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	Rispetta il regolamento, non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e responsabilità dei propri diritti	COMPORAMENTO	L'alunno/a ha un atteggiamento sempre corretto, responsabile e consapevole nei confronti di tutti i soggetti della scuola, rispetta le libertà individuali di tutti, si comporta in ogni momento della vita scolastica, in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone.

VOTO	FINALITÀ	INDICATORI	DESCRITTORI
9	Sviluppare un adeguato livello di apprendimento, competenza e responsabilità	PROFITTO	Media dei voti di profitto non inferiore a sette.
		FREQUENZA	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari ((la somma derivante dal numero di assenze + ritardi + uscite anticipate, non supera il limite di quindici).
		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Segue in modo attivo e costante la vita scolastica, dimostrando interesse per le attività proposte dai docenti; partecipa sempre alle attività esterne alla scuola (manifestazioni esterne, stages, banchetti...) e alle attività integrative.
		CONSEGNE E MATERIALE SCOLASTICO	Rispetta in modo puntuale e costante le consegne, è sempre provvisto del necessario materiale scolastico (divisa di servizio, materiale per attività sportive, libri di testo, quaderni).
	Rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituto	RISPETTO DELLE DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE	Rispetta sempre le disposizioni organizzative: spazi e criteri per l'intervallo, modalità e l'orario per l'acquisto dei buoni bibita/merenda, orari di accesso agli uffici amministrativi.
		USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Rispettare i propri doveri	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	Rispetta il regolamento, non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza convivenza civile e responsabilità dei propri diritti	COMPORTEMENTO	L'alunno/a ha un atteggiamento sempre corretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola, rispetta le libertà individuali di tutti, si comporta in ogni momento della vita scolastica, in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone.

VOTO	FINALITÀ	INDICATORI	DESCRITTORI
8	Sviluppare un adeguato livello di apprendimento, competenza e responsabilità	PROFITTO	Media dei voti di profitto superiore a sei.
		FREQUENZA	Frequenta con regolarità le lezioni ma talvolta non rispetta gli orari ((la somma derivante dal numero di assenze + ritardi + uscite anticipate, non supera il limite di venti).
		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche, non sempre assume un ruolo attivo nel dialogo educativo, generalmente partecipa alle attività esterne alla scuola (manifestazioni esterne, stages, banchetti...) e alle attività integrative.
		CONSEGNE E MATERIALE SCOLASTICO	Rispetta le consegne nella maggior parte dei casi, è solitamente provvisto del necessario materiale scolastico (divisa di servizio, materiale per attività sportive, libri di testo e quaderni).
	Rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituto	RISPETTO DELLE DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE	Rispetta sempre le disposizioni organizzative: spazi e criteri per l'intervallo, modalità e l'orario per l'acquisto dei buoni bibita/merenda, orari di accesso agli uffici amministrativi.
		USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Non sempre utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Rispettare i propri doveri	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	Rispetta il regolamento, non ha a suo carico provvedimenti disciplinari se non richiami verbali.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza convivenza civile e responsabilità dei propri diritti	COMPORAMENTO	L'alunno/a ha un atteggiamento nel complesso corretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola, rispetta le libertà individuali di tutti, in generale si comporta in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone, anche se alcune volte mostra pretestuosi atteggiamenti polemici nei confronti dei compagni e dei docenti.

VOTO	FINALITÀ	INDICATORI	DESCRITTORI
7	Sviluppare un adeguato livello di apprendimento, competenza e responsabilità	PROFITTO	Media dei voti di profitto uguale a sei, con non più di tre insufficienze non gravi.
		FREQUENZA	Non frequenta con assiduità le lezioni e non sempre rispetta gli orari (la somma derivante dal numero di assenze + ritardi + uscite anticipate, non supera il limite di venticinque).
		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Segue in modo passivo e marginale le attività proposte dai docenti; partecipa in modo saltuario alle attività esterne alla scuola (manifestazioni esterne, stages, banchetti...) e alle attività integrative.
		CONSEGNE E MATERIALE SCOLASTICO	Non sempre rispetta le consegne nei tempi previsti e alcune volte è sprovvisto del necessario materiale scolastico (divisa di servizio, materiale per attività sportive, libri di testo e quaderni).
	Rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituto	RISPETTO DELLE DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE	Non sempre rispetta le disposizioni organizzative: spazi e criteri per l'intervallo, modalità e l'orario per l'acquisto dei buoni bibita/merenda, orari di accesso agli uffici amministrativi.
		USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Utilizza in maniera poco accurata le strutture della scuola.
	Rispettare i propri doveri	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	Non rispetta sempre il regolamento: ha a suo carico provvedimenti disciplinari (massimo due richiami scritti, Allontanamento di un giorno dalle lezioni, commutato in attività socialmente utile).
	Acquisire i principali valori di cittadinanza convivenza civile e responsabilità dei propri diritti	COMPORTEMENTO	L'alunno/a ha un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola, non sempre rispetta le libertà individuali di tutti, assume comportamenti non sempre adeguati alle circostanze, ai luoghi, alle persone.

VOTO	FINALITÀ	INDICATORI	DESCRITTORI
6	Sviluppare un adeguato livello di apprendimento, competenza e responsabilità	PROFITTO	Media dei voti di profitto uguale o inferiore a sei, con più di due insufficienze gravi.
		FREQUENZA	Non frequenta con assiduità le lezioni e non sempre rispetta gli orari (la somma derivante dal numero di assenze + ritardi + uscite anticipate, non supera il limite di venticinque).
		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Segue con scarso interesse le attività proposte dai docenti e disturba spesso durante le lezioni; partecipa in modo saltuario alle attività esterne alla scuola (manifestazioni esterne, stages, banchetti...) e alle attività integrative.
		CONSEGNE E MATERIALE SCOLASTICO	Rispetta saltuariamente le consegne, è spesso sprovvisto del necessario materiale scolastico (divisa di servizio, materiale per attività sportive, libri di testo, quaderni).
	Rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituto	RISPETTO DELLE DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE	Rispetta saltuariamente le disposizioni organizzative: spazi e criteri per l'intervallo, modalità e l'orario per l'acquisto dei buoni bibita/merenda, orari di accesso agli uffici amministrativi.
		USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola.
	Rispettare i propri doveri	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	Non rispetta sempre il regolamento: ha a suo carico provvedimenti disciplinari (tre richiami scritti, Allontanamento di un giorno dalle lezioni o allontanamento dalle lezioni per minimo due giorni commutato in attività socialmente utile).
	Acquisire i principali valori di cittadinanza convivenza civile e responsabilità dei propri diritti	COMPORAMENTO	L'alunno/a ha un atteggiamento poco corretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola, non rispetta le libertà individuali di tutti, si comporta in ogni momento della vita scolastica, in modo poco adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone.

VOTO	FINALITÀ	INDICATORI	DESCRITTORI
5	Sviluppare un adeguato livello di apprendimento, competenza e responsabilità	PROFITTO	Media dei voti di profitto uguale o inferiore a sei, con più di due insufficienze gravi.
		FREQUENZA	Non frequenta con assiduità le lezioni e non sempre rispetta gli orari (la somma derivante dal numero di assenze + ritardi + uscite anticipate, non supera il limite di venticinque).
		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Segue con scarso interesse le attività proposte dai docenti e disturba spesso durante le lezioni; partecipa in modo saltuario alle attività esterne alla scuola (manifestazioni esterne, stages, banchetti...) e alle attività integrative.
		CONSEGNE E MATERIALE SCOLASTICO	Rispetta saltuariamente le consegne, è spesso sprovvisto del necessario materiale scolastico (divisa di servizio, materiale per attività sportive, libri di testo, quaderni).
	Rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituto	RISPETTO DELLE DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE	Rispetta saltuariamente le disposizioni organizzative: spazi e criteri per l'intervallo, modalità e l'orario per l'acquisto dei buoni bibita/merenda, orari di accesso agli uffici amministrativi.
		USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola.
	Rispettare i propri doveri	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	Non rispetta il regolamento rendendosi responsabile di comportamenti di particolare gravità, sanzionati da provvedimenti che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza convivenza civile e responsabilità dei propri diritti	COMPORAMENTO	L'alunno/a ha un atteggiamento scorretto e arrogante nei confronti di tutti i soggetti della scuola, non rispetta le libertà individuali di tutti, si comporta in ogni momento della vita scolastica, in modo inadeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone.

- La proposta del voto di condotta nel Consiglio di classe è formulata dal coordinatore, in sua assenza dal docente titolare della materia con il maggior numero di ore.
- Se la media tra i vari indicatori è un numero decimale, sarà il Consiglio di classe a definire il voto da attribuire.