

Diario di bordo

dell'allievo

Tizio Caio

Materia: ITALIANO

Classe I Istituto Sempronio

a.s. 2009/2010

Strumenti compensativi	Sintesi dell'andamento scolastico anno/i precedente/i
<ol style="list-style-type: none"> 1. Videoscrittura con correttore e ortografico 2. Formulari: tabelle con formule e misure; schema dei tempi verbali 3. Scanner ascolto di un testo con una sintesi vocale 4. Enciclopedia multimediale e dizionari elettronici 5. Traduttore automatico: software in grado di tradurre testi in lingue diverse 6. Registratore: per registrare le lezioni anziché prendere appunti 7. Calcolatrice 8. Uso di mappe concettuali (autoprodotte o no) 	<p><i>(Situazione di partenza e di arrivo, strumenti e metodologie più efficaci, misure non idonee, difficoltà riscontrate,...)</i></p>
Misure dispensative	
<ol style="list-style-type: none"> 9. Dispensare dalla lettura ad alta voce, scrittura veloce sotto dettatura, uso del vocabolario, studio mnemonico delle tabelline; 10. Prediligere prove orali o attribuire, in sede di valutazione finale, un peso maggiore alle verifiche orali anziché a quelle scritte; 11. Programmazione di tempi più lunghi per prove scritte o riduzione della lunghezza della prova (verifiche strutturate e chiare: brevi items a scelta multipla); 12. Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma; 13. Organizzazione di interrogazioni programmate; 14. Dispensa, dallo studio della lingua straniera in forma scritta; 15. 	

