

CIRCOLARE n. 32

AI COORDINATORI DI CLASSE

AI DOCENTI

LINEE GUIDA PER LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE e INDIVIDUALE

Per norma e opportuna conoscenza si invitano le SS.LL., a prendere visione delle linee guida per la programmazione:.

In ottemperanza a:

- Legge 27 dicembre 2006, art. 1 comma 622 – Definizione, in via sperimentale, dei saperi e delle competenze previsti dai curricoli relativi ai primi due anni degli istituti di istruzione secondaria superiore
- Legge 27 dicembre 2006, art. 1 comma 623 – Indicazione relative ai saperi e competenze previsti dai percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale (punto 5)
- D. Lgs 31 gennaio 2007, n° 7 convertito con modificazione della Legge 2 aprile 2007, n° 40, art. 13, comma 1 ter
- Parere del Consiglio nazionale della P.I. , adunanza del 26 giugno 2007
- Adunanza del Consiglio di Stato del 23 luglio 2007
- Decreto Ministeriale 31 luglio 2007 – Le indicazioni per il curricolo
- Decreto 22 agosto 2007 n° 139 – Obbligo di istruzione. Linee guida
- Decreto 27 gennaio 2010 n° 9 – Certificazione delle competenze

le programmazioni dovranno mettere in atto tali indicazioni, avendo cura di:

- 1) definire un'area di insegnamento che sia comune nei contenuti formativi e culturali, al fine di garantire una preparazione di base omogenea. Facendo riferimento alla situazione iniziale della classe, si definiscano le strategie operative che il C.d.C. riterrà opportuno adottare per il livellamento dei pre-requisiti, il raggiungimento degli obiettivi, i feedback correttivi e i recuperi in itinere.
- 2) concorrere all'obiettivo di una formazione generale dell'uomo, del cittadino e del lavoratore;
- 3) predisporre programmi che possano essere considerati :
 - **cogenti** per quanto riguarda gli obiettivi, gli standard di preparazione che ogni alunno deve raggiungere, i livelli di apprendimento, la padronanza di principi e metodi;
 - **orientativi** per quanto concerne gli obiettivi specifici che devono essere completati attraverso moduli didattici dedicati, tra l'altro, alla conoscenza del quadro di sviluppo sociale del sistema economico-produttivo del territorio in cui opera la scuola e all'approfondimento dei contenuti più vicini alla cultura propria e dell'area di indirizzo;

- **contigui** ossia sviluppati sulle direttrici dell'irrobustimento dell'impianto culturale e dell'ampliamento della valenza degli indirizzi di studio, anche sul piano dell'organizzazione modulare e flessibile dei percorsi, con previsione di uscite e rientri dal mondo del lavoro (per le classi terze e post-qualifica), e su quello dell'organizzazione didattica;
- 4) rispecchiare le direttive elencate in introduzione in materia di programmazione e definizione dei livelli di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza europea.

Considerata l'importanza dei documenti, il termine di presentazione è fissato per il **15 ottobre 2011 (programmazioni individuali)**.

Per la programmazione di classe, redatta dai coordinatori, il termine di presentazione è fissato entro la prima riunione del rispettivo consiglio.

Le informazioni relative alle linee guida sono disponibili sul sito:

www.alberghierabormio.it

sezione → docenti

link → programmazione

username → docenti

password → ipssarzappa

voce → assi culturali

Bormio, 28 settembre 2011

Bormio, 28 settembre 2011

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGG.
Prof.ssa Pinuccia TOGNOLI*